



SETTORE GIOVANILE DI BASE

parliamo di:
CATEGORIA UNDER 8

Progetto CEF

**San Marino,
12 dicembre 2016**





PROGETTO CEF: un progetto che riguarda tutti.

Le attività del progetto CEF richiedono condivisione. Non sempre riusciamo ad avere le occasioni per parlare con tutti : è quindi necessario ogni tanto vedersi assieme per discutere, confrontarsi e definire obiettivi e strategie.

FINALITÀ DELLA SERATA: affrontare in maniera specifica alcune importanti tematiche inerenti la categoria under 8 (2009, 2010 e 2011) ed illustrare le ragioni degli interventi CEF.

Uscire dalla serata con idee, dubbi, e voglia di lavorare ancora di più.

Ogni istruttore dovrebbe interrogarsi quotidianamente sul suo operato, e confrontarsi per capire se necessitano cambiamenti.

Solamente chi ha la curiosità di carpire ogni volta qualcosa di nuovo, avrà la possibilità di migliorare se stesso e, di conseguenza, gli altri.

LE RIFLESSIONI DA CUI PARTIRE...



Il pallone che rotola, che rimbalza bizzarro, ha da sempre catturato l'immaginazione dei bambini e rappresenta nel loro mondo un qualcosa di magico e affascinante.

L'istruttore deve saper provocare nei giovani un adattamento positivo, un coinvolgimento attivo che favorisca la loro crescita globale. La categoria undre 8 richiede un'attività sempre più a misura di bambino, piena di grandi esperienze sotto il profilo motorio, emozionale e sociale per un fanciullo che si avvicina al calcio e che, attraverso il calcio, vuole crescere, imparare e giocare.

Under 8: l'età dell' egocentrismo

1) QUALI OBIETTIVI FISSIAMO
PER IL BAMBINO U 8?

2) LE CAPACITA' DI GIOCO

3) QUALI ABILITÀ TECNICO -
TATTICO - MOTORIE?

4) LA DEFINIZIONE DEL
PERCORSO: QUALI ATTIVITA'?





La pianificazione nell'attività di base

Progetto CEF



SETTORE GIOVANILE DI BASE

LA PIANIFICAZIONE DELL'ATTIVITA' DI BASE:

"OBIETTIVI GENERALI PER CATEGORIA"

Per pianificare il lavoro della stagione risulta opportuno attenersi ad alcune indicazioni riguardanti **gli obiettivi generali della Scuola Calcio**, specializzando le finalità in considerazione della situazione contingente in cui si opera.

E' opportuno osservare come i prospetti che seguono fungano da **"binari"**, all'interno dei quali elaborare una programmazione specifica che tenga conto di tutta una serie di condizioni riferite al proprio contesto di lavoro.

Buona regola sarebbe, per chi opera nell'attività di base, la conoscenza degli obiettivi di tutte le categorie, e non solo di quella riferita al proprio gruppo di allievi. Questo per facilitare la comprensione delle varie situazioni, e per avere un quadro più ampio e completo circa il lavoro da svolgere.

La suddivisione in due periodi dell'attività di ogni categoria deve essere presa ad indicazione, nell'intento di far notare le differenze esistenti al principio ed al termine di un determinato percorso.

I responsabili del Settore Giovanile di Base



IL GIOCO NELLA CATEGORIA UNDER 8

Under 6/7 – 2010/11

COME ARRIVANO E COSA CERCANO

- bagaglio motorio molto eterogeneo
- massima egocentricità da consolidare
- vogliono giocare con gli amici
- lateralità non sempre definita
- ci chiameranno maestra, babbo, mamma o nonno e nonna
- fanno tutto per gioco
- conoscono il rispetto delle regole, le infrangono per conoscerle meglio e per cercare garanzie nel maestro
- hanno un'elasticità a 360° da preservare
- sono una palestra e uno specchio per noi

Under 8 - 2009

VOGLIAMO PORTARLI VERSO L'ACQUISIZIONE DELLE SEGUENTI CAPACITA'

Nella fase di possesso palla:

- guida, controlla, protegge
- cerca il gol con continuità
- segue la palla e "accompagna l'azione"
- è nella situazione

Nella fase di non possesso palla:

- va alla riconquista della palla
- si posiziona tra palla e porta
- non ha timore del contrasto

Nella fase di transizione:

- adegua il movimento ai cambi di possesso



LA CATEGORIA UNDER 8

Progetto CEF

Programma didattico

Obiettivi educativi (relativi alla sfera della personalità)

Area affettivo – sociale

- Socializzazione (vivere positivamente con gli altri)
- Vincere la paura del contatto con il suolo e con l'avversario
- Promuovere l'iniziativa individuale
- Ricercare l'ordine, la puntualità ed il rispetto del materiale

Area cognitiva

- Conoscere e rispettare le regole
- Organizzare un progetto individuale tenendo conto di spazio e tempo

Area motoria

- Schemi motori di base, schema corporeo, lateralizzazione, capacità senso percettivo
- **Capacità coordinative:** reazione, combinazione, equilibrio statico, equilibrio dinamico, equilibrio monopodalico, differenziazione, orientamento spazio-temporale, orientamento oculo-manuale, orientamento oculo-podalico
 - **Capacità mista:** la rapidità e la mobilità articolare

Obiettivi didattici (relativi al gioco del calcio)

Sviluppare interesse verso il gioco del calcio

- Insegnare le regole fondamentali del gioco
- Non giocare con le mani
- Non spingere
- Non trattenere e non dare calci all'avversario

Principi fondamentali del gioco

- Attaccare la porta avversaria
- Difendere la propria porta

Condotte motorie primarie

Con la palla:

- guidare la palla
- fermare la palla
- calciare la palla

Senza palla:

- muoversi per partecipare al gioco
- capacità di gioco



I "sotto" obiettivi: su quali abilità e capacità lavoriamo?

TECNICI:

DOMINIO DELLA PALLA:

- *Sensibilità*
- *Conduzione e arresto*
- *Cambio di senso e direzione*

TECNICA APPLICATA

- *Prime forme di controllo e protezione della palla*

COORDINATIVO – MOTORI

- *Reattività, rapidità, cambi di direzione*
- *Equilibrio*

TATTICI

- *1 c p; 1 c 1,*
- *prime forme di occupazione dello spazio*

IL RAPPORTO BAMBINO-PALLA

SI SVILUPPA ATTRAVERSO LA COMPONENTE LUDICA: GIOCHI, COINVOLGIMENTO E DIVERTIMENTO.

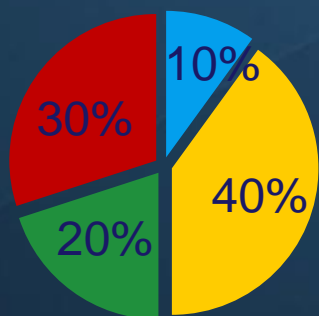
Sono finalità che raggiungiamo gradatamente con proposte polivalenti e multilaterali

La strategia operativa: quali attività?

4 MOMENTI DELLA SEDUTA DI ALLENAMENTO IN RELAZIONE TRA LORO



Momenti





Scheda esercizio

Varianti

✓ Variare i colori degli spostamenti in sequenza

✓ Variare il grado di difficoltà delle richieste cognitive

✓ Teoria del successo di gruppo

✓ Competizione tra squadre

✓ Altri



Gioco-esercizio

Dominio della palla: sensibilità, conduzione e arresto

Categoria

Under 8

Obiettivi primari

Conduzione, arresto, cambio di direzione.

Obiettivi secondari

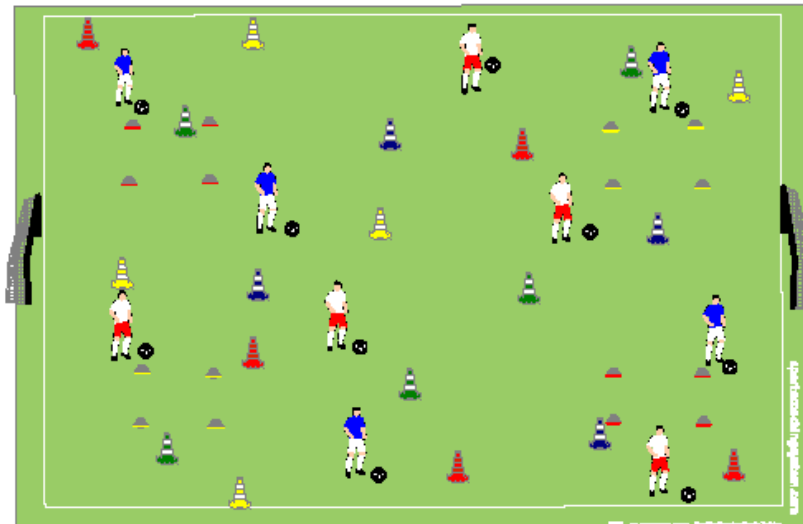
Rapidità, attenzione, coinvolgimento.

Svolgimento

I bambini guidano la palla tra i conetti, evitando di toccarli; al segnale i giocatori portano la palla verso un conetto del colore chiamato, fermandosi vicino con la palla sotto la suola.

In seguito si porteranno i bambini ad effettuare delle finte sui conetti, ed al segnale formare dei gruppetti vicino ai conetti dei colori chiamati, rispettando le indicazioni dell'istruttore (es. max 4 giocatori in un gruppo, ecc..).

Visualizzazione grafica





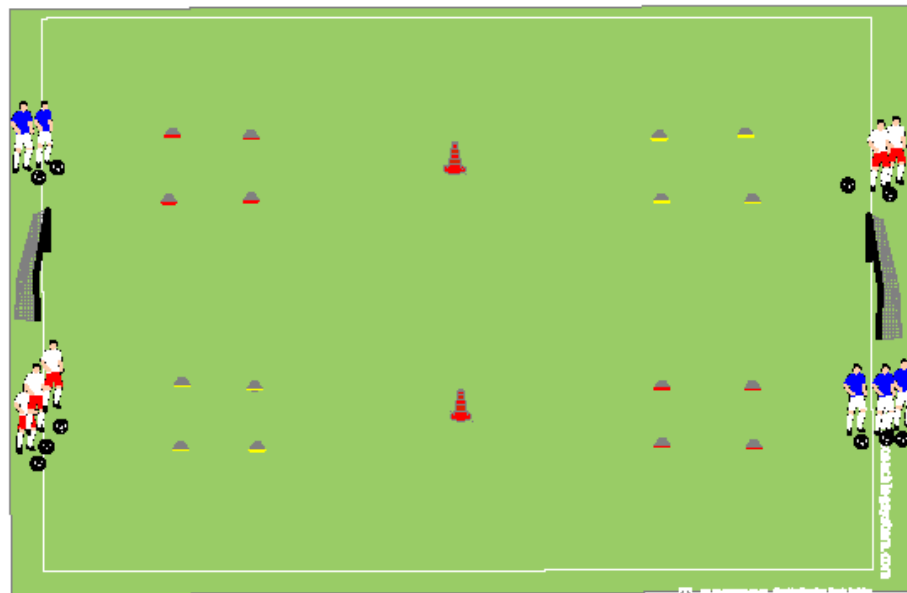
Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Variare il grado di difficoltà delle richieste cognitive
- ✓ Teoria del successo
- ✓ Competizione tra squadre
- ✓ Altri



Gioco-esercizio	
Dominio della palla: sensibilità, conduzione e arresto	
Categoria	
Under 8	
Obiettivi primari	Conduzione, arresto, cambio di direzione, tiro in porta.
Obiettivi secondari	Rapidità, attenzione, coinvolgimento.
Svolgimento	I bambini guidano la palla fino al quadrato che hanno di fronte e arrestano la palla per poi andare a toccare il cono centrale, tornare, uscire dal quadrato con la palla e fare gol. In seguito si apporteranno delle varianti in una progressione che vedrà i ragazzini fermare la palla e andare in diagonale a prendere quella del compagno, per fare gol, e così via.
Visualizzazione grafica	





Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Variare le modalità di conduzione
- ✓ Variare la distanza di tiro finale
- ✓ Variare la posizione delle porte
- ✓ Variare la modalità di segnalazione di partenza e conclusione
- ✓ Altri



	Gioco-esercizio
	Le porte colorate
	Categoria
	Under 8
Obiettivi primari	Conduzione, cambio di direzione, trasmissione.
Obiettivi secondari	Tiro in porta.
Svolgimento	Al segnale (acustico o visivo) i giocatori partono in guida della palla, utilizzando diverse modalità. Al secondo segnale (acustico o visivo), riferito al colore della porta, dovranno andare a fare gol nella porta de suddetto colore. Varianti: variare le modalità di conduzione – variare la distanza di tiro – variare la posizione delle porte – variare le modalità di chiamata dei segnali.
	Visualizzazione grafica
	Note: intervenendo con i tempi di chiamata siamo in grado di portare al successo tutti i giocatori. Risulterà importante la competizione al fine di dare il giusto ritmo al gioco.



Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Variare i tempi di chiamata e le combinazioni delle partenze
- ✓ Variare le posizioni di partenza (equilibrio, ecc..)
- ✓ Teoria del successo
- ✓ indicare un numero di tocchi minimo
- ✓ Altri



Gioco-esercizio	
Dominio della palla – conduzione e cambi di direzione	
Categoria	
Under 8-10	
Obiettivi primari	Conduzione, cambio di direzione, tiro in porta.
Obiettivi secondari	Rapidità, attenzione.
Svolgimento	Al segnale i giocatori partono in guida della palla attraversando la porticina frontale per andare a fare gol calciando dopo la linea tratteggiata. Varianti: vince chi fa gol per primo; attraverso la porticina rossa e poi la bianca; altro.
Visualizzazione grafica	
Note:	



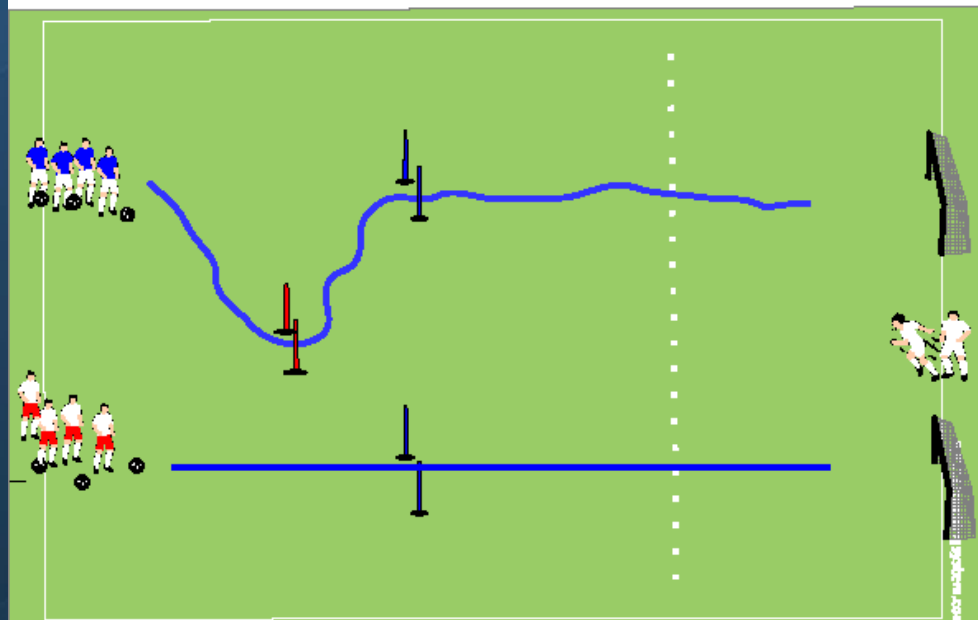
Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Variare i tempi di chiamata e le combinazioni delle partenze
- ✓ Variare le posizioni di partenza (equilibrio, ecc..)
- ✓ indicare un numero di tocchi minimo
- ✓ Evoluzione fino al "2 c 1"
- ✓ Teoria del successo
- ✓ Altri



	Gioco-esercizio
	Dominio della palla – situazione di gioco semplice
	Categoria
	Under 8-10
Obiettivi primari	Conduzione, cambio di direzione, tiro in porta.
Obiettivi secondari	Rapidità, attenzione, capacità di scelta.
Svolgimento	Al segnale i giocatori partono in guida della palla attraversando la porticina frontale per andare a fare gol calciando dopo la linea tratteggiata. Varianti: vince chi fa gol per primo; attraverso la porticina rossa e poi la bianca; evoluzione fino al "2v1".
	Visualizzazione grafica





Scheda esercizio

Varianti

✓ Variare i tempi di chiamata delle partenze

✓ Variare le posizioni di partenza

✓ Teoria del successo

✓ possibilità di chiamare più coppie di giocatori contemporaneamente

✓ Altri



GIOCO-TEST	
Situazione di gioco semplice 1v1	
Categoria	
Under 8-10	
Obiettivi primari	Dominio della palla. Protezione , dribbling
Obiettivi secondari	Tiro in porta, difesa della porta.
Svolgimento	Si assegnano i numeri ai giocatori delle due squadre. I giocatori di una squadra hanno un pallone a testa. Al segnale (numero chiamato) i giocatori entrano in campo e si contendono la palla fino al segnale che determina la possibilità di fare Gol. Varianti: t1)empo di chiamata del segnale 2) mostrare le possibilità di difesa della palla. 3) Tifo dei compagni di squadra 4) chiamare più numeri contemporaneamente.
Visualizzazione grafica	
Accorgimenti: il tempo di chiamata del segnale (Messi) ci consente di determinare differenti situazioni di 1v1. Es: difensore in ritardo o in vantaggio.	



Progetto CEF

Buon lavoro a tutti!

Lo staff del progetto CEF