



FEDERAZIONE SAMMARINESE GIUOCO CALCIO
SETTORE GIOVANILE DI BASE

Progetto CEF

**parliamo di:
CATEGORIA UNDER 12**

San Marino, 28 novembre 2016



*E' più difficile cambiare
che rimanere ancorati
alle proprie convinzioni*

*“Se fai sempre ciò che hai sempre
fatto, non arriverai più lontano di dove
sei sempre arrivato”*

Horst Wein



PROGETTO CEF: un progetto che riguarda tutti.

Le attività del progetto CEF hanno bisogno di condivisione: non sempre riusciamo ad avere le occasioni per parlare con tutti : è quindi necessario ogni tanto vedersi assieme per discutere, confrontarsi e definire obiettivi e strategie.

FINALITÀ DELLA SERATA: affrontare in maniera specifica alcune importanti tematiche inerenti alla categoria under 12 (2005 e 2006)
Uscire dalla serata con idee, dubbi, e voglia di lavorare ancora di più.

Ogni istruttore deve interrogarsi quotidianamente sul suo operato, e confrontarsi per capire se necessitano cambiamenti

Battisti Enrico: *"avere ben chiaro dove voler arrivare, cosa volere dai giocatori, e scegliere le strade"*

Under 12: categoria importantissima

QUALE STRADA PER OPERARE AL MEGLIO?



COSA VOGLIAMO DAL GIOCATORE CHE ESCE DALLA U 12?



LA CAPACITÀ DI GIOCO NELLA CATEGORIA UNDER 12

Under 11 - 2006

CONSOLIDAMENTO CAPACITA'

Nella fase di possesso palla:

- collabora per la realizzazione del gol
- ricerca la soluzione più adeguata
- si muove per ricevere palla "smarcamento"
- riconosce il "ruolo"

Nella fase di non possesso palla:

- dà continuità alla riconquista della palla
- si posiziona tra palle e porta in funzione del proprio compagno
- contrasta e intercetta

Nella fase di transizione:

- anticipa l'evoluzione della situazione

Under 12 - 2005

ACQUISIZIONE CAPACITA'

Nella fase di possesso palla:

- alterna la soluzione personale alla collaborazione con i compagni di squadra
- dà e gioca appoggio e sostegno
- gioca in più ruoli
- smarcamento

Nella fase di non possesso palla:

- collabora per dare continuità alla riconquista
- si posiziona tra palla e porta in funzione dei compagni di reparto
- contrasta, temporeggia, anticipa

Nella fase di transizione:

- si orienta in funzione della situazione



La capacità di gioco nell'Under 10 e Under 11

Under 10 - 2007

ACQUISIZIONE CAPACITA'

Nella fase di possesso palla:

- collabora per la realizzazione del gol
- ricerca la soluzione più adeguata
- si muove per ricevere palla "smarcamento"
- riconosce il "ruolo"

Nella fase di non possesso palla:

- dà continuità alla riconquista della palla
- si posiziona tra palle e porta in funzione del proprio compagno
- contrasta e intercetta

Nella fase di transizione:

- anticipa l'evoluzione della situazione

Under 11 - 2006

CONSOLIDAMENTO CAPACITA'

Nella fase di possesso palla:

- collabora per la realizzazione del gol
- ricerca la soluzione più adeguata
- si muove per ricevere palla "smarcamento"
- riconosce il "ruolo"

Nella fase di non possesso palla:

- dà continuità alla riconquista della palla
- si posiziona tra palle e porta in funzione del proprio compagno
- contrasta e intercetta

Nella fase di transizione:

- anticipa l'evoluzione della situazione



La capacità di gioco nella Categoria Under 12-13

Under 12 - 2005

ACQUISIZIONE CAPACITA'

Nella fase di possesso palla:

- alterna la soluzione personale alla collaborazione con i compagni di squadra
- gioca l'appoggio e il sostegno
- dà appoggio e sostegno
- gioca in più ruoli
- smarcamento

Nella fase di non possesso palla:

- collabora per dare continuità alla riconquista
- si posiziona tra palla e porta in funzione dei compagni di reparto
- contrasta, temporeggia, anticipa

Nella fase di transizione:

- si orienta in funzione della situazione

Under 13 - 2004

ACQUISIZIONE NUOVE CAPACITA'

Nella fase di possesso palla:

- riconosce e interpreta costruzione, sviluppo e finalizzazione
- rallenta e accelera in funzione della situazione di gioco
- ha tempi di gioco (verso i 4-5 tempi)
- interpreta il ruolo assegnato

Nella fase di non possesso palla:

- organizza la riconquista individualmente e collettivamente
- si posiziona tra palla e porta in funzione dei compagni di reparto e di squadra

Nella fase di transizione:

- riconosce marcatura preventiva e smarcamento preventivo



La pianificazione nell'attività di base

Progetto CEF



FSGC FEDERAZIONE SAMMARINESE
GIUOCO CALCIO

SETTORE GIOVANILE DI BASE

LA PIANIFICAZIONE DELL'ATTIVITA' DI BASE:

"OBIETTIVI GENERALI PER CATEGORIA"

Per pianificare il lavoro della stagione risulta opportuno attenersi ad alcune indicazioni riguardanti **gli obiettivi generali della Scuola Calcio**, specializzando le finalità in considerazione della situazione contingente in cui si opera.

E' opportuno osservare come i prospetti che seguono fungano da **"binari"**, all'interno dei quali elaborare una programmazione specifica che tenga conto di tutta una serie di condizioni riferite al proprio contesto di lavoro.

Buona regola sarebbe, per chi opera nell'attività di base, la conoscenza degli obiettivi di tutte le categorie, e non solo di quella riferita al proprio gruppo di allievi. Questo per facilitare la comprensione delle varie situazioni, e per avere un quadro più ampio e completo circa il lavoro da svolgere.

La suddivisione in due periodi dell'attività di ogni categoria deve essere presa ad indicazione, nell'intento di far notare le differenze esistenti al principio ed al termine di un determinato percorso.

I responsabili del Settore Giovanile di Base

Gesti tecnici in situazione



Tiro in porta



Passaggio di ritorno
“due mancini”



Gesto tecnico non funzionale



Gesti tecnici in situazione



Abbinamento gesti tecnici
e gol



Gesto tecnico “smorzata”



Gesti tecnici in situazione



Gesti tecnici in situazione



Errore tecnico e ripartenza



Rimessa laterale e appoggio



Errore tecnico e conseguenze



Arresto orientato e difesa della palla



Arresto orientato e dribbling



Gesti tecnici e sviluppo



Cambio direzione, dribbling
e tiro in porta



Circolazione palla,
arresto e trasmissione



Controllo orientato e
passaggio



Controllo orientato, dribbling,
conduzione e tiro in porta



Appoggio e tiro in porta



Arresto orientato e cambio
direzione



Arresto orientato, difesa
della palla, conduzione





Tecnica applicata

Progetto CEF

Circolazione palla e tecnica applicata



Smarcamento, arresto
orientato e dominio



Difesa della palla e tiro in
porta



Situazione di gioco variabile



Circolazione palla, errore tattico, ripartenza e salvataggio





Situazioni di gioco

Progetto CEF

Situazione di gioco amplificata



Situazione di gioco 1v4



Situazione di gioco 1v3



Trame di gioco e transizione



Uscita dal basso, sviluppo e
gol



Impostazione tattica di uscita
dal basso



Sviluppo individuale





Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Giocare dalle posizioni e giocare in tutte le posizioni
- ✓ Modificare gli spazi di gioco: zona di competenza dei difensori o misure del rettangolo di gioco
- ✓ Diverse modalità di transizione per i difensori che conquistano palla
- ✓ Tempo a disposizione per finire l'azione sia per gli attaccanti che per i difensori quando riconquistano palla
- ✓ Altri



Gioco Test

Situazione di gioco semplificata 4v2+2+P

Categoria

Primo anno esordienti – 11/12 anni

Obiettivi primari

Fase di possesso: capacità di scelta tra dribbling e passaggio, capacità di smarcamento, capacità di attaccare la profondità.

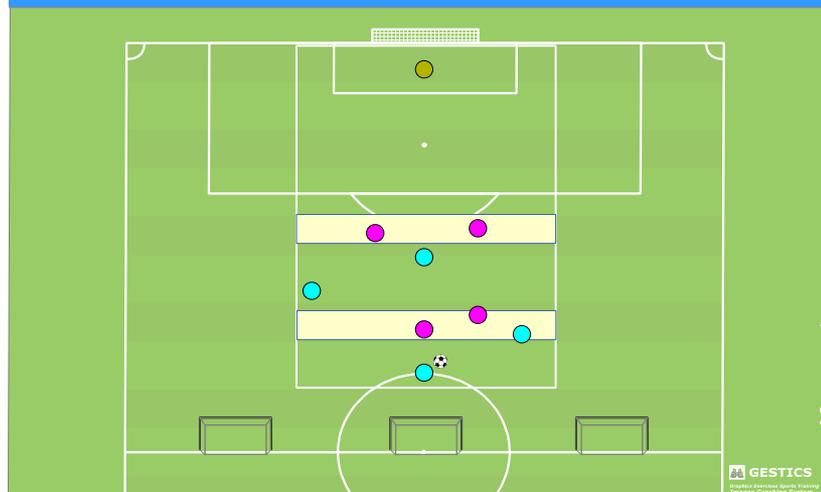
Obiettivi secondari

Fase di non possesso: capacità di coprire sempre la palla, capacità di collaborazione tra compagni di reparto e tra i reparti.

Svolgimento

I giocatori in possesso palla devono superare le due zone difese dai giocatori rossi e fare gol. I giocatori azzurri difendono con l'obbligo di muoversi solamente all'interno della corsia di competenza. Se rubano palla sono liberi di uscire dalle corsie, ma solo un giocatore può uscire dal campo per fare gol nelle porticine entro un tempo prestabilito (conto alla rovescia)

Visualizzazione grafica



Note: Misure del campo 20-22 x 30-32 mt circa. Aree di competenza difensori 3x20 mt.



Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Obblighi in partenza per stimolare le varie gestualità tecniche
- ✓ Modifica degli spazi in ampiezza e profondità
- ✓ Inserimento della terza linea per lo "scambio di coppia"
- ✓ Altri



Gioco Test

Situazione di gioco semplificata

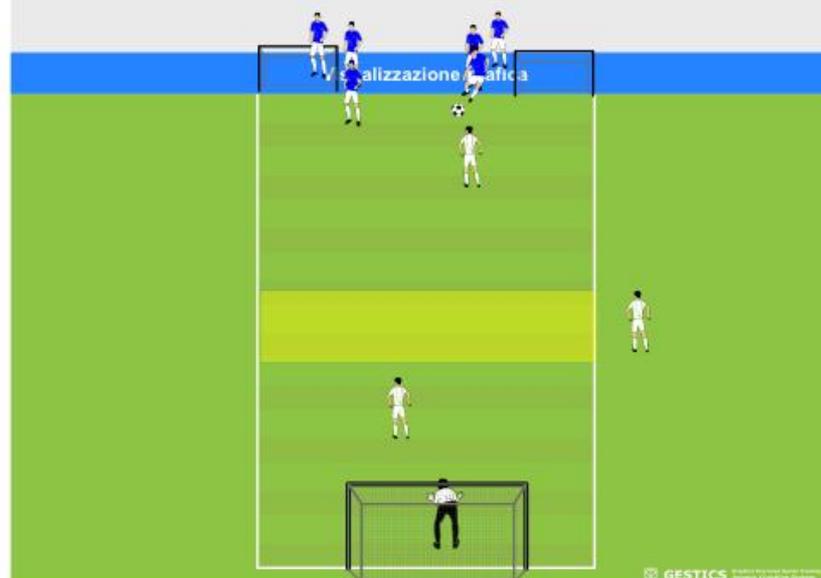
Categoria

Under 10-12

Obiettivi primari Valutazione degli aspetti di tecnica applicata relativi alla ricezione orientata e trasmissione

Obiettivi secondari Valutazione della capacità di risolvere situazioni di gioco semplice

Svolgimento Al via due giocatori blu collaborano per superare i due giocatori bianchi che difendono ognuno in una zona (A e B), mentre la zona gialla è neutra. I bianchi se recuperano palla possono fare gol nelle porticine. Finita ogni azione (gol o palla fuori) i difensori si cambiano di posizione ruotando.



Note: Guidare con le domande la possibilità di riconoscere la soluzione migliore per superare gli avversari. Sostenere l'iniziativa individuale in dribbling.

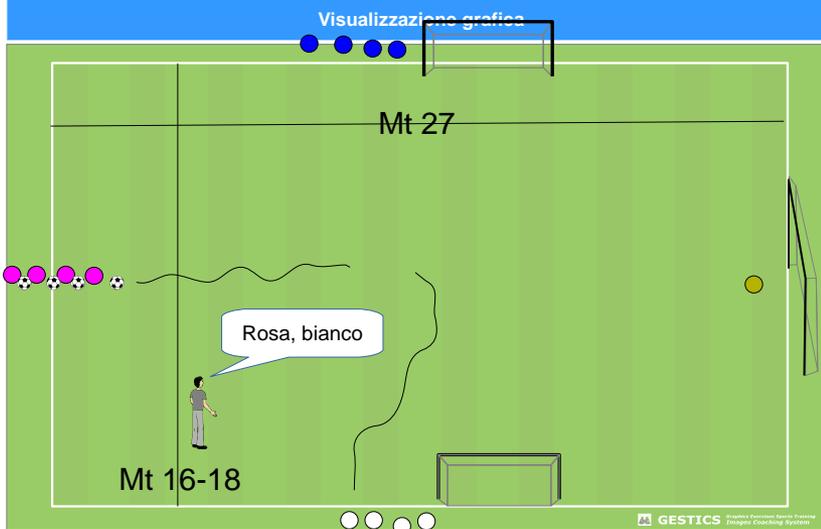


Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Variare i tempi di chiamata delle partenze
- ✓ Inserire gesti tecnici o motori in partenza
- ✓ Teoria del successo
- ✓ Altri



	Gioco-esercizio
	Situazioni di gioco semplificate e amplificate
	Categoria
	Under 10-12
Obiettivi primari	Guida, controllo, dribbling
Obiettivi secondari	Risolvere situazioni di 1v1 con avversario che arriva da diverse posizioni (dietro, laterale, frontale)
Svolgimento	I giocatori partono al via dell'educatore (colore chiamato). I giocatori viola devono fare gol nella porta difesa dal portiere, i blu nella porta difesa dai Bianchi e i bianchi nella porta difesa dai blu. L'allenatore può chiamare anche più colori contemporaneamente creando situazioni di 1v1, 2v2, 1v2, 1v3, 3v1, 2v2v2
	Visualizzazione grafica
	
	Varianti: le varianti sono date dalla capacità dell'allenatore di portare tutti i giocatori ad avere giocate di successo variando i tempi di chiamata e numero di giocatori chiamati.



Quali obiettivi fino al termine della stagione?

COORDINATIVO – MOTORI

- *Reattività, rapidità, cambi di direzione*
- *Coordinazione braccia - gambe*

TATTICI

- *1 C 1; 2 C 1, smarcamento*
- *Primi concetti di ampiezza e profondità*

TECNICI:

- *Palleggio (min 15-25 palleggi) con le varie parti del corpo*
- *Saper restituire la palla di interno e collo piede*
- *Dominio della palla (conduzione e gesto tecnico)*
- *Trasmissione e ricezione (analitico e situazionale)*
- *Il concetto di 1-2*



Aumentare man
mano ritmo,
intensità e velocità
di esecuzione

*Vale la stessa
riflessione per giocatori
ed istruttori:*

*“Chi non trova nuove soluzioni deve
aspettarsi nuovi problemi”*

F. Bacon