



PROGETTO CEF

**SETTORE
GIOVANILE
DI BASE**

LA GESTIONE DELLA PARTITA NEL SETTORE GIOVANILE DI BASE

**San Marino,
25 gennaio 2017**

LA GESTIONE DELLA PARTITA NEL SETTORE GIOVANILE DI BASE COSA INTENDIAMO?



In "campionato"

- La gestione organizzativa dei momenti della partita
- La comunicazione prima, durante e dopo la partita
- Gli interventi per aiutare la nostra squadra

In "allenamento"

- Le varie forme di gioco partita:
- a numeri ridotti
 - a differenze numeriche
 - a tema
 - simili al campionato

UNDER 12 COME TAPPA FINALE DI UN PERCORSO

Prendendo a riferimento la categoria under 12, ed analizzando le partite di campionato, si notano in maniera piuttosto evidente alcune situazioni. Poniamo l'attenzione su due di queste in particolare:

1 "USCITA DAL BASSO"

La percentuale di errori di impostazione nella fase di uscita dal basso e costruzione è relativamente alta

2 "GESTIONE DELLA PALLA"

La percentuale di capacità di gestione positiva della palla individuale e collettiva è relativamente bassa

Vediamo alcuni video che ci possono aiutare nell'analisi

ERRORI IN USCITA DAL BASSO



USCITE DAL BASSO POSITIVE



Vediamo alcuni video che ci possono aiutare nell'analisi

ERRORI NELLA GESTIONE PALLA



GESTIONE PALLA POSITIVA



1 "USCITA DAL BASSO"

La percentuale di errori di impostazione nella fase di uscita dal basso e costruzione è relativamente alta

2 "GESTIONE DELLA PALLA"

La percentuale di capacità di gestione positiva della palla individuale e collettiva è relativamente bassa

TIPOLOGIE DI ERRORE

1. LENTEZZA E/O MAL POSIZIONAMENTO PER RICEVERE (DAL BASSO)
2. GIOCATI DI PRE CONCETTO (POCO RAGIONAMENTO)
3. MANCANZA DI SMARCAMENTO PER AIUTARE IL COMPAGNO

+/- = 60/70%

68/110

90/200

+/- = 40/50%

OBIETTIVO

+/- = 20/30%

+/- = 70/80%



Il nostro obiettivo vuole essere..

Un giocatore che ha la capacità di agire in maniera serena, veloce, e possibilmente corretta.





“Analizzare per gestire”

I 3 ASPETTI PRINCIPALI DA CONSIDERARE NELLA GESTIONE DELLA “PARTITA”

1) ASPETTO ORGANIZZATIVO:

Gestione dei momenti della partita e gestione dei tempi, spazi e modi del gioco partita in allenamento

2) ASPETTO COMUNICATIVO:

Fare una riflessione sulle modalità di intervento (comunicativo) nella conduzione del gioco

3) ASPETTO TECNICO - TATTICO:

Dall'obiettivo tecnico tattico agli interventi, fino alle proposte di gioco partita e gioco situazione



1) L' ORGANIZZAZIONE

La partita del campionato

Prima, durante e dopo

La partita nell'allenamento

Gestione dei tempi, spazi e modi

ALCUNE REGOLE DA TENERE A MENTE

- Non arrivare mai al campo dopo i ragazzini
- Non passare troppo tempo nello spogliatoio prima del riscaldamento
- Messaggi brevi e chiari negli intervalli della gara
- Aspettare che i ragazzini abbiano finito prima di lasciare il campo dopo la partita
- Ecc.....

- Veloci nel prepararla senza far scendere il ritmo della seduta
- Sfruttare l'organizzazione degli spazi utilizzati per non perdere tempo
- Utilizzare le tipologie di partite a seconda degli obiettivi
- Sfruttare la possibilità di comunicare anche con brevi interruzioni
- Ecc...

2) LA COMUNICAZIONE

*Il codice delle
"3C"*

- **Consapevole**
- **Consona**
- **Conosciuta**





Utilizzare una
comunicazione
CONSAPEVOLE



360°

- *Non litigare con l'arbitro*
- *Non discutere animatamente con gli avversari o il pubblico*
- *Non bestemmiare o dire parolacce*
- *Riprendere i ragazzini che hanno un atteggiamento sbagliato*
- *Non lasciare mai i bambini soli nei loro momenti*
- *Abbigliamento adeguato*
- *.....*

REGOLA N. 1

***ESSERE SEMPRE UN RIFERIMENTO
POSITIVO PER I RAGAZZI***



Utilizzare un
linguaggio
CONOSCIUTO ai
bambini

REGOLA N. 2

***ESSERE SICURI CHE IL BAMBINO
SIA IN GRADO DI COMPRENDERE
IL MESSAGGIO***

- *Scivola!*
- *Via a fare gol!*
- *Scarica!*
- *Stamattina dormi!*
- *Luca, stai coi gialli!*
- *Allargati!*
- *Marcature!*



Utilizzare un linguaggio **CONSONO** alla categoria

REGOLA N. 3

PARLARE IL LINGUAGGIO DEL BAMBINO

Categoria	Under 8	Under 10	Under 12
Comunicazione			
<i>Taglia!</i>	NO	SI/NO	SI
<i>Vai in ampiezza!</i>	NO	NO	SI
<i>Marcature!</i>	NO	SI/NO	SI
<i>Vai da destra a sinistra!</i>	NO	SI	SI
<i>Marco, stamattina dormi!</i>	NO	NO	NO
<i>E' finito il campo!</i>	NO	NO	NO*
<i>Luca stai coi gialli!</i>	NO	NO	NO*
<i>Non buttarla via!</i>	SI	SI	SI
<i>Tigri contro leoni</i>	SI	SI/NO	NO

3) L'ASPETTO TECNICO TATTICO

Categoria	Under 8	Under 10	Under 12
Comunicazione e contenuto			
A chi mi rivolgo nel mio comunicare?	Giocatore in pdp (60%) e in non pdp (40%)	Giocatore in pdp (40%) e in non pdp (60%)	Giocatore in pdp (20%) e in non pdp (80%)
Quali aspetti tecnici?	Non buttare via la palla (dominio)	Non buttare via la palla (dominio) e ricezione	Non buttare via la palla (dominio), trasmissione e ricezione
Quali aspetti tattici?	Stare nella situazione	Stare nella situazione, "smarcarsi", collaborare di coppia	Stare nella situazione, "smarcarsi", collaborare di coppia, muoversi con la squadra



ALCUNI ESEMPI DI INTERVENTI DELL'ISTRUTTORE DURANTE UNA PARTITA

Progetto CEF

Non consigliati

- *Vai avanti!*
- *Stai lì!*
- *Muoviti!*
- *Tira!*
- *Crossa!*
-

Consigliati

- *Guardati attorno!*
- *Sei tra la palla e la porta?*
- *Cosa potevi fare?*
- *Avevi tempo per fermarla e giocare?*
- *Aiuti il tuo compagno?*
-

REGOLA N. 4

***NON DIVENTI UNA REGOLA
INDICARE SEMPRE LE
GIOCAE. MEGLIO LE
DOMANDE STIMOLO.***



Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Giocare dalle posizioni e giocare in tutte le posizioni
- ✓ Modificare gli spazi di gioco: zona di competenza dei difensori o misure del rettangolo di gioco
- ✓ Diverse modalità di transizione per i difensori che conquistano palla
- ✓ Tempo a disposizione per finire l'azione sia per gli attaccanti che per i difensori quando riconquistano palla
- ✓ Altri



Gioco-situazione

4v2+2+P con fuorigioco

Categoria

Under 12

Obiettivi primari

numerica.

Capacità di gestire la fase di uscita dal basso in superiorità

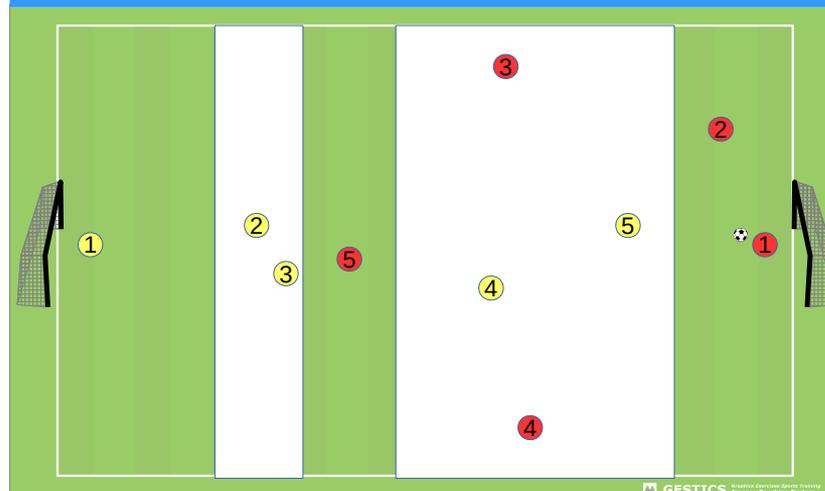
Obiettivi secondari

Trasmissione, ricezione, tiro in porta.

Svolgimento

I giocatori rossi in possesso palla hanno l'obiettivo di fare gol superando le due zone bianche in cui difendono i giocatori gialli. Quest'ultimi se riconquistano palla possono fare gol. Varianti per i gialli: A) conquistata palla i giocatori 2 e 3 possono uscire dalla loro zona bianca, ma non entrare in quella dei gialli 4 e 5. B) I giocatori 4 e 5 Gialli possono a turno uscire dalla zona per attaccare il portiere o il difensore centrale.

Visualizzazione grafica



Note: Sarà importante come l'allenatore guida la fase di pdp dei giocatori rossi che in costruzione dovranno evitare di perdere palla e subire il gol.

Portarli quindi alla gestione della palla al fine di trovare profondità .



Scheda esercizio

Varianti

- ✓ Giocare dalle posizioni e giocare in tutte le posizioni
- ✓ Modificare gli spazi di gioco in funzione dell'obiettivo e delle abilità dei giocatori
- ✓ Dare vincoli ai Jolly per portarli a migliorare la fase di possesso palla dal punto di vista tecnico tattico
- ✓ Altri



Gioco-partita

Gioco di posizione

Categoria

Under 12

Obiettivi primari

Il ruolo del centrocampista in fase di possesso palla.

Collaborazione, ricezione e trasmissione.

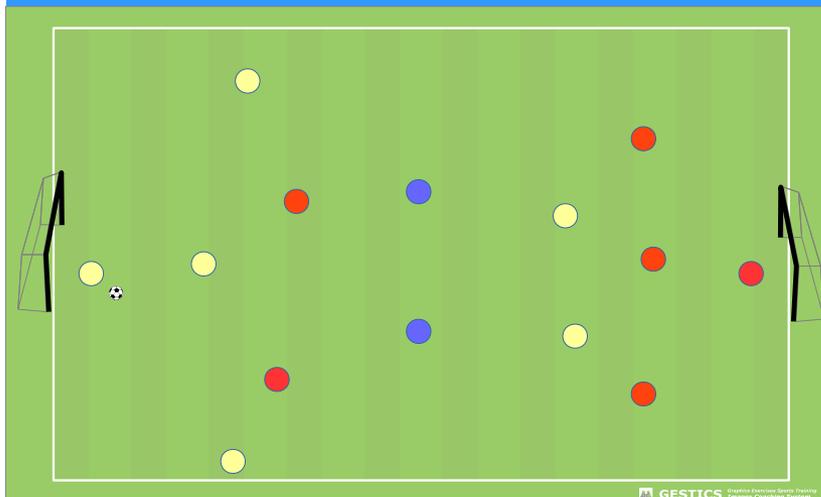
Obiettivi secondari

Collaborazione difensiva, marco e copro.

Svolgimento

Si gioca un 5v5+P con due jolly che giocano il ruolo del centrocampista. Si gioca con la richiesta di mantenere i ruoli assegnati e si guida l'interpretazione della fase di possesso dei due centrocampisti.
Varianti: individuare le varianti che ci consentono di portare i giocatori a gestire la fase di possesso palla sfruttando la superiorità numerica.

Visualizzazione grafica



Note: intervenire sulla capacità di difendere della squadra in non possesso per aumentare il livello di difficoltà dei giocatori in possesso.



Buon lavoro a tutti.